

ALLEGATO A1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
C/so Umberto I°, 74
87010 Torano Castello

Oggetto: Domanda di conferimento incarico per esperti.

Il sottoscritto _____
Nat. a _____ il _____
Residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
Recapiti telefonici _____
Qualifica professionale _____
Indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

L'attribuzione del seguente incarico:

C1 – FSE - 2009 – 5056

- **Esperto** nel progetto relativo ad “interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”
Lingua Inglese.

per n. 50 ore nel modulo “Imagine... all the people” (Plesso Torano Centro)

per n. 50 ore nel modulo “Imagine... all the people” (Plesso Sartano)

per n. 50 ore nel modulo “Imagine... all the people ” (Plesso Torano Scalo)

F1 – FSE - 2009 – 2619

- **Esperto** docente/esterno nel progetto relativo ad “interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo” per il seguente modulo:

per n. 30 ore nel modulo “L’arte come strumento per educare alla convivenza: lettura, musica e teatro” (Plesso Centro - Scalo)

per n. 30 ore nel modulo “L’arte come strumento per educare alla convivenza: lettura, musica e teatro” (Plesso Sartano)

per n. 30 ore nel modulo “Il Finita il nostro torrente difendilo. Ambientale” (Plesso Sartano - Scalo)

per n. 30 ore nel modulo “Conoscere il territorio per amarlo e viverlo meglio” Progetto genitori (Plesso Centro)

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici nel caso di dichiarazione mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno stato appartenente all’Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I.;
- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto Istituto in data _____;

Dichiara inoltre la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Piano Integrato e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Dichiara di possedere le conoscenze informatiche atte all’utilizzo della piattaforma INDIRE “Gestione progetti PON Scuola”

Allega alla presente il curriculum vitae e i seguenti documenti:

Il sottoscritt_ esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possono essere trattati, nel rispetto del D.L.vo 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione e per i fini funzionali all’incarico.

In fede

_____ li, _____

Firma _____

ALLEGATO A2

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
C/so Umberto I°, 74
87010 Torano Castello

Oggetto: Domanda di conferimento incarico TUTOR.

__l_ sottoscritto _____
Nat_ a _____ il _____
Residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
Recapiti telefonici _____
Qualifica professionale _____
Indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

L' attribuzione del seguente incarico di TUTOR nel seguente modulo:

C1 – FSE - 2009 – 5056

per n. 50 ore nel modulo “Imagine... all the people” (Plesso Torano Centro)

per n. 50 ore nel modulo “Imagine... all the people” (Plesso Sartano)

per n. 50 ore nel modulo “Imagine... all the people ” (Plesso Torano Scalo)

F1 – FSE -2009 – 2619

per n. 30 ore per n. 60 ore nel modulo “L’arte come strumento per educare alla convivenza: lettura, musica e teatro” (Plesso Centro - Scalo)

per n. 30 ore per n. 60 ore nel modulo “L’arte come strumento per educare alla convivenza: lettura, musica e teatro” (Plesso Sartano)

per n. 30 ore per n. 60 ore nel modulo “Il Finita il nostro torrente difendilo. Ambientale” (Plesso Sartano - Scalo)

per n. 60 nel modulo “Conoscere il territorio per amarlo e viverlo meglio” Progetto genitori (Plesso Centro)

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici nel caso di dichiarazione mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno stato appartenente all’ Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I.;
- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto Istituto in data _____;

Dichiara inoltre la propria disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Piano Integrato e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Dichiara di possedere le conoscenze informatiche atte all’ utilizzo della piattaforma INDIRE “Gestione Progetti PON Scuola”

Allega alla presente il curriculum vitae e i seguenti documenti:

__l_ sottoscritt_ esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possono essere trattati, nel rispetto del D.L.vo 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione e per i fini funzionali all’incarico.

In fede

_____ li, _____

Firma _____

ALLEGATO A3

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
C/so Umberto I°, 74
87010 Torano Castello

Oggetto: Domanda di conferimento incarico a docente interno per FACILITATORE O VALUTATORE.

Il sottoscritto _____
Nat_ a _____ il _____
Residente a _____ prov. _____ nazionalità _____
Recapiti telefonici _____
Qualifica professionale _____
Indirizzo e-mail _____ codice fiscale _____

CHIEDE

L' attribuzione del seguente incarico:

FACILITATORE nel Piano Integrato PON FSE – 2009

REFERENTE VALUTAZIONE INTERNA/ESTERNA nel Piano Integrato PON FSE 2009

A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici nel caso di dichiarazione mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino italiano o di uno stato appartenente all' Unione Europea;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di non avere procedimenti penali in corso;
- di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del P.I.;
- di essere a conoscenza e di accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato da codesto Istituto in data _____;

Dichiara inoltre la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario approvato dal gruppo di progetto e a partecipare alle attività del Gruppo Operativo del Piano Integrato e alle altre attività funzionali alla realizzazione del progetto.

Dichiara di possedere le conoscenze informatiche atte all'utilizzo della piattaforma INDIRE "Gestione Progetti PON Scuola"

Allega alla presente il curriculum vitae e i seguenti documenti:

Il sottoscritt_ esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possono essere trattati, nel rispetto del D.L.vo 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione e per i fini funzionali all'incarico.

In fede

_____ li, _____

Firma _____

ALLEGATO E1

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 5056
 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave
 Obiettivo C Azione 1
 Moduli “Lingua Inglese” Titolo “Imagine... all the people”**

**Sentito il Collegio Docenti nella seduta del 19/02/2010
 ed**

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 10
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 8
Altra Laurea	PUNTI 2
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 01 x anno Max 5
Borsa di ricerca c/o Università - Ministeri - Altro, attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 01 x anno Max 3
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 Max 10
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico	PUNTI 3
FORMAZIONE	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia di intervento (non inferiore a 30 h.)	PUNTI 0,50 Max 5
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE	PUNTI 0,50 Max 3
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 1 Max 2
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 2 Max 4
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max1	PUNTI 1
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE	
Per ogni anno di docenza nella scuola primaria nella disciplina attinente all'attività richiesta, oggetto del presente Bando (Max 10 Anni)	PUNTI 1 Max 10
Per ogni anno di docenza nella scuola nella disciplina attinente all'attività richiesta, oggetto del presente Bando (Max 10 Anni)	PUNTI 0,50 Max 5
Per ogni incarico di conduzione di laboratori/progetti formativi nell'ambito specifico (Max 5)	PUNTI 1 Max 5
Per ogni attività di esperto in progetti PON e POR sulla tematica attinente l'attività richiesta (Max 5)	PUNTI 1 Max 05
Per ogni attività di progettazione, tutoraggio, GOP in ambito PON (Max 2)	PUNTI 0,50 Max 1
Per ogni soggiorno di studio all'Estero	Punti 3 Max 9

N. B. L'incarico di Esperto sarà affidato con priorità assoluta agli Esperti di Madre Lingua. (VEDI Disposizioni e Istruzioni Attuazione PON edizione 2009 pag. 142)

ALLEGATO E2

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 2619**

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Obiettivo F Azione 1

Titolo “L’arte come strumento per educare alla convivenza”

Modulo “LETTURA, MUSICA E TEATRO”

Sentito il Collegio Docenti nella seduta del 19-02-2010

ed

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 10
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 8
Altra Laurea	PUNTI 2
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 1 x anno Max 5
Borsa di ricerca c/o Università – Ministeri – Altro, attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 1 x anno Max 3
Diploma Accademia Arte Drammatica	PUNTI 7
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 Max 10
Abilitazione all’insegnamento e/o alla professione nell’ambito specifico	PUNTI 3
FORMAZIONE	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (non inferiore a 30 h.)	PUNTI 0,50 Max 5
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE	PUNTI 0,50 Max 3
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 1 Max 02
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 2 Max 4
Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max 1	PUNTI 1
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE	
In progettazione, direzione e conduzione di Corsi e Laboratori in materia di comunicazione teatrale, letteraria e delle arti figurative	PUNTI 5 Max 25
In dinamiche di gruppo nell’attivazione di strategie di apprendimento cooperativo	PUNTI 3 Max 15
In costruzione di percorsi significativi per l’accesso alla letteratura, al teatro e alle arti figurative per ragazzi	PUNTI 5 Max 25
In materia di approccio alla lettura espressiva e all’espressione gestuale	PUNTI 3 Max 15
In scrittura creativa applicata alla narrativa e al teatro	PUNTI 3 Max 15
In animazione della lettura, della scrittura creativa letteraria e teatrale per ragazzi	PUNTI 3 Max 15
In Direzione, Organizzazione e Gestione di rassegne artistiche e teatrali	PUNTI 3 Max 15

ALLEGATO E3

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 2619**

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Obiettivo F Azione 1

Modulo “Tematiche di carattere ambientale/ecologico/naturalistico e salute”

Titolo “Il Finita... il nostro torrente. Difendilo”

*Sentito il Collegio Docenti nella seduta del 19/02/2010
 ed*

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 10
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 8
Altra Laurea	PUNTI 2
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 1 x anno Max 5
Borsa di ricerca c/o Università – Ministeri – Altro, attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 1 x anno Max 3
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 Max 10
Abilitazione all’insegnamento e/o alla professione nell’ambito specifico	PUNTI 3
FORMAZIONE	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (non inferiore a 30 h.)	PUNTI 0,50 Max 5
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE	PUNTI 0,50 Max 3
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 1 Max 02
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 2 Max 4
Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max1	PUNTI 1
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE	
In strutturazione di percorsi significativi di educazione ecologico - ambientale	PUNTI 3 Max 15
In progettazione, direzione e conduzione di Corsi e Laboratori di educazione ecologico - ambientale	PUNTI 3 Max 15
In approccio all’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile	PUNTI 3 Max 15
In dinamiche di gruppo nell’attivazione di strategie dell’apprendimento laboratoriale in modalità cooperative	PUNTI 3 Max 15
In ecologia fluviale ed ecosistema	PUNTI 3 Max 15
In risparmio idrico e stili di vita	PUNTI 3 Max 15
Collaborazione con Parchi ed Enti per la tutela del territorio	PUNTI 3 Max 15

ALLEGATO E4

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 2619**

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Percorso Formativo Genitori

Obiettivo F Azione 1

Modulo “Storico – Ambientale” Progetto genitori

Titolo “Conoscere il territorio per amarlo e viverlo meglio”

Sentito il Collegio Docenti nella seduta del 19/02/2010

ed

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 10
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 8
Altra Laurea	PUNTI 2
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento	PUNTI 1 x anno Max 5
Borsa di ricerca c/o Università – Ministeri – Altro, attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 1 x anno Max 3
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento	PUNTI 2 Max 10
Abilitazione all’insegnamento e/o alla professione nell’ambito specifico	PUNTI 3
FORMAZIONE	
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (non inferiore a 30 h.)	PUNTI 0,50 Max 5
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE	PUNTI 0,50 Max 3
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 1 Max 02
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta	PUNTI 2 Max 4
Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max1	PUNTI 1
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE	
Strutturazione di percorsi significativi di educazione storico-antropologica	PUNTI 3 Max 15
Realizzazione, direzione e conduzione di Corsi e Laboratori di recupero delle tradizioni locali	PUNTI 3 Max 15
Progettazione, gestione e realizzazione di manifestazioni storico-culturali	PUNTI 3 Max 15
Gestione dinamiche di gruppo nell’attivazione di strategie dell’apprendimento laboratoriale in modalità cooperative	PUNTI 3 Max 15
Ricerca, Direzione e Coordinamento di Eventi per la salvaguardia delle tradizioni	PUNTI 3 Max 15
Direzione e Coordinamento di laboratori di antichi mestieri e canti popolari locali	PUNTI 3 Max 15
Collaborazione con Istituzioni, Enti, Associazioni di valorizzazione e tutela del patrimonio locale	PUNTI 3 Max 15

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INCARICO FACILITATORE/ANIMATORE PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea	PUNTI 6
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)	PUNTI 3
Competenze informatiche autocertificate	PUNTI 1
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE	
Coordinatori di Plesso	PUNTI 3 Max 9
Funzione Strumentale e/o Funzione Obiettivo	PUNTI 2 Max 6
Docente referente (INVALSI)	PUNTI 2 Max 6
Coordinamento di progetti	PUNTI 1 Max 6
Esperienze Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR	PUNTI 3 Max 9

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INCARICO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010

Approvata dal Consiglio di Circolo nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea	PUNTI 6
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)	PUNTI 3
Competenze informatiche autocertificate	PUNTI 1
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE	
Coordinatori di Plesso	PUNTI 3 Max 9
Funzione Strumentale e/o Funzione Obiettivo	PUNTI 2 Max 6
Docente referente (INVALSI, Viaggi di Istruzione ecc.)	PUNTI 2 Max 6
Partecipazione a Seminari e/o Convegni su tematiche della valutazione/strumenti di monitoraggio e verifica	PUNTI 2 Max 6
Gestione, elaborazione, somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di progetti interni	PUNTI 2 Max 8
Coordinamento di progetti	PUNTI 1 Max 6
Esperienze Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR	PUNTI 3 Max 9

ALLEGATO H (GENITORI)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010
MODULO F-1-FSE-2009-2619 "Conoscere il territorio per amarlo e viverlo
meglio"

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea in ambito antropologico	PUNTI 6
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)	PUNTI 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Attestati di relatore in corsi di formazione	PUNTI 3 Max 9
Corsi di formazione nella tematica prevista dal progetto (minimo 30 ore)	PUNTI 3 Max 9
Esperienze professionali analoghe certificate come esperto esterno per la conduzione di progetti attinenti alla tematica	PUNTI 3 Max 9
Precedenze	
A parità di punteggio sarà data precedenza: 1. Al candidato che opera nella classe, nel plesso 2. Al candidato con maggiore anzianità di servizio	

ALLEGATO H (AMBIENTE)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010
MODULO F-1-FSE-2009-2619 "Il Finita... il nostro torrente. Difendilo"
Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea in scienze ambientali	PUNTI 6
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)	PUNTI 2
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Insegnamento in ambito scientifico	PUNTI 1 (per anno) Max 9
Corsi di formazione nella tematica prevista dal progetto (minimo 30 ore)	PUNTI 3 Max 9
Partecipazione, a qualunque titolo, a PON e POR	PUNTI 2 Max 6
Precedenze	
A parità di punteggio sarà data precedenza: 3. Al candidato che opera nella classe, nel plesso 4. Al candidato con maggiore anzianità di servizio	

ALLEGATO H (LINGUA INGLESE)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010
MODULI C-1-FSE-2009-5056 "LINGUA INGLESE"
Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica in lingua inglese	PUNTI 6
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)	PUNTI 2
Abilitazione alla lingua inglese	PUNTI 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Insegnamento lingua inglese in qualsiasi ordine di scuola	PUNTI 2 Max 8
Corsi, stages e master di lingua inglese	PUNTI 2 Max 6
Partecipazione, a qualunque titolo, a PON e POR	PUNTI 1 Max 5
Precedenze	
A parità di punteggio sarà data precedenza: 5. Al candidato che opera nella classe, nel plesso 6. Al candidato con maggiore anzianità di servizio	

ALLEGATO H (TEATRO)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010
MODULO F-1-FSE-2009-2619 "L'arte come strumento per educare"
Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TITOLI DI STUDIO	
Laurea specifica	PUNTI 6
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)	PUNTI 2
Abilitazione all'insegnamento	PUNTI 3
ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Responsabile Progetti curriculari ed extracurriculari	PUNTI 3 Max 9
Corsi di formazione nella tematica prevista dal progetto (minimo 30 ore)	PUNTI 3 Max 9
Esperienze professionali analoghe certificate come esperto esterno per la conduzione di progetti teatrali	PUNTI 3 Max 9
Precedenze	
A parità di punteggio sarà data precedenza: 7. Al candidato che opera nella classe, nel plesso 8. Al candidato con maggiore anzianità di servizio	

ALLEGATO T1

TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 5056

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Obiettivo C Azione 1

Moduli “Lingua Inglese” Titolo “IMAGINE... ALL THE PEOPLE”

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento		
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento		
Altra Laurea		
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento		
Borsa di ricerca c/o Università - Ministeri - Altro, attinenti alla tipologia di intervento		
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento		
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico		
FORMAZIONE		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia di intervento (non inferiore a 30 h.)		
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE		
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max1		
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE		
Per ogni anno di docenza nella scuola primaria nella disciplina attinente all'attività richiesta, oggetto del presente Bando (Max 10 Anni)		
Per ogni anno di docenza nella scuola nella disciplina attinente all'attività richiesta, oggetto del presente Bando (Max 10 Anni)		
Per ogni incarico di conduzione di laboratori/progetti formativi nell'ambito specifico (Max 5)		
Per ogni attività di esperto in progetti PON e POR sulla tematica attinente l'attività richiesta (Max 5)		
Per ogni attività di progettazione, tutoraggio, GOP in ambito PON (Max 2)		
Per ogni soggiorno di studio all'Estero		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

N. B. L'incarico di Esperto sarà affidato con priorità assoluta agli Esperti di Madre Lingua. (VEDI Disposizioni e Istruzioni Attuazione PON edizione 2009 pag. 142)

ALLEGATO T2

TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 2619

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
 Obiettivo F Azione 1

Titolo “L’arte come strumento per educare alla convivenza”
Moduli “LETTURA, MUSICA E TEATRO”

Approvata dal Consiglio di Circolo nella seduta del 25 febbraio 2010

	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento		
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento		
Altra Laurea		
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento		
Borsa di ricerca c/o Università – Ministeri – Altro, attinenti alla tipologia di intervento		
Diploma Accademia Arte Drammatica		
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento		
Abilitazione all’insegnamento e/o alla professione nell’ambito specifico		
FORMAZIONE		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (non inferiore a 30 h.)		
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE		
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max 1		
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE		
In progettazione, direzione e conduzione di Corsi e Laboratori in materia di comunicazione teatrale, letteraria e delle arti figurative		
In dinamiche di gruppo nell’attivazione di strategie di apprendimento cooperativo		
In costruzione di percorsi significativi per l’accesso alla letteratura, al teatro e alle arti figurative per ragazzi		
In materia di approccio alla lettura espressiva e all’espressione gestuale		
In scrittura creativa applicata alla narrativa e al teatro		
In animazione della lettura, della scrittura creativa letteraria e teatrale per ragazzi		
In Direzione, Organizzazione e Gestione di rassegne artistiche e teatrali		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

ALLEGATO T3

TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 2619

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo
 Obiettivo F Azione 1

Modulo “Tematiche di carattere ambientale/ecologico/naturalistico e salute”

Titolo “Il Finita... il nostro torrente. Difendilo”

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento		
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento		
Altra Laurea		
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento		
Borsa di ricerca c/o Università – Ministeri – Altro, attinenti alla tipologia di intervento		
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento		
Abilitazione all’insegnamento e/o alla professione nell’ambito specifico		
FORMAZIONE		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (non inferiore a 30 h.)		
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE		
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max1		
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE		
In strutturazione di percorsi significativi di educazione ecologico - ambientale		
In progettazione, direzione e conduzione di Corsi e Laboratori di educazione ecologico - ambientale		
In approccio all’educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile		
In dinamiche di gruppo nell’attivazione di strategie dell’apprendimento laboratoriale in modalità cooperative		
In ecologia fluviale ed ecosistema		
In risparmio idrico e stili di vita		
Collaborazione con Parchi ed Enti per la tutela del territorio		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

ALLEGATO T4

TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO ESPERTI FSE 2009
 PROGETTO EUROPEO FSE 2009 – 2619

Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo

Obiettivo F Azione 1

Percorso Formativo Genitori

Modulo “Storico – Ambientale” Progetto genitori

Titolo “Conoscere il territorio per amarlo e viverlo meglio”

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica con lode attinente alla tipologia di intervento		
Laurea specifica attinente alla tipologia di intervento		
Altra Laurea		
Dottorato di Ricerca attinente alla tipologia di intervento		
Borsa di ricerca c/o Università – Ministeri – Altro, attinenti alla tipologia di intervento		
Pubblicazioni attinenti alla tipologia di intervento		
Abilitazione all'insegnamento e/o alla professione nell'ambito specifico		
FORMAZIONE		
Per ogni corso di formazione frequentato e coerente con la tipologia della proposta (non inferiore a 30 h.)		
Corsi/Seminari di Formazione in ambito FSE		
Master e Corsi di perfezionamento post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Master e Corsi di specializzazione biennali post-laurem coerenti con la tipologia della proposta		
Competenze informatiche (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON) Max1		
ESPERIENZE/COMPETENZE PROFESSIONALI CERTIFICATE		
In strutturazione di percorsi significativi di educazione ecologico - ambientale		
In progettazione, direzione e conduzione di Corsi e Laboratori di educazione ecologico - ambientale		
In approccio all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile		
In dinamiche di gruppo nell'attivazione di strategie dell'apprendimento laboratoriale in modalità cooperative		
In ecologia fluviale ed ecosistema		
In risparmio idrico e stili di vita		
Collaborazione con Parchi ed Enti per la tutela del territorio		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO FACILITATORE/ANIMATORE PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

FACILITATORE/ANIMATORE	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)		
Competenze informatiche autocertificate		
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE		
Coordinatori di Plesso		
Funzione Strumentale e/o Funzione Obiettivo		
Docente referente (INVALSI)		
Coordinamento di progetti		
Esperienze Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

REFERENTE/VALUTAZIONE	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)		
Competenze informatiche autocertificate		
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE		
Coordinatori di Plesso		
Funzione Strumentale e/o Funzione Obiettivo		
Docente referente (INVALSI, Viaggi di Istruzione ecc.)		
Partecipazione a Seminari e/o Convegni su tematiche della valutazione/strumenti di monitoraggio e verifica		
Gestione, elaborazione, somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di progetti interni		
Coordinamento di progetti		
Esperienze Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

ALLEGATO H1 (GENITORI)

**TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010**

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TUTOR	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea in ambito antropologico		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)		
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE		
Attestati di relatore in corsi di formazione		
Corsi di formazione nella tematica prevista dal progetto (minimo 30 ore)		
Esperienze professionali analoghe certificate come esperto esterno per la conduzione di progetti attinenti alla tematica		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

ALLEGATO H2 (AMBIENTE)

**TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010**

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TUTOR	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea in scienze ambientali		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)		
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE		
Insegnamento in ambito scientifico		
Corsi di formazione nella tematica prevista dal progetto (minimo 30 ore)		
Partecipazione, a qualunque titolo, a PON e POR		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

ALLEGATO H3 (INGLESE)

**TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010**

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TUTOR	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica in lingua inglese		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)		
Abilitazione alla lingua inglese		
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE		
Insegnamento lingua inglese in qualsiasi ordine di scuola		
Corsi, stages e master di lingua inglese		
Partecipazione, a qualunque titolo, a PON e POR		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

ALLEGATO H4 (TEATRO)

**TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO INCARICO TUTOR
PIANO INTEGRATO FSE 2009-2010**

Approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 25 febbraio 2010

TUTOR	ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	
	CANDIDATO	SCUOLA
TITOLI DI STUDIO		
Laurea specifica		
Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Monfortic A - B - C1 - C2 - PON)		
Abilitazione all'insegnamento		
ESPERIENZE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE		
Responsabile Progetti curriculari ed extracurriculari		
Corsi di formazione nella tematica prevista dal progetto (minimo 30 ore)		
Esperienze professionali analoghe certificate come esperto esterno per la conduzione di progetti teatrali		
PUNTEGGIO COMPLESSIVO		

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

Indirizzo

[Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

[Indicare la madrelingua]

ALTRE LINGUA

[Indicare la lingua]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Città , data

NOME E COGNOME (FIRMA)
